



TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

INFORMACIÓN PREVIA

Se trata de un curso que consta de 4 clases asincrónicas y un total de 10,5 horas de duración. Inscribiéndote tendrás acceso al curso y a todo el material del mismo (PowerPoint, foro, bibliografía y examen) durante la cantidad de días que hayas seleccionado. Para inscribirte deberás ingresar a <https://psicopsimple.com.ar/cursos>, seleccionar el curso y abonar pulsando el botón “inscribirme”, en donde encontrarás su precio actual.

PROPÓSITO

El presente curso se propone transmitir una perspectiva global e introductoria de los principales trastornos de la conducta alimentaria y su abordaje desde la Terapia Cognitivo-Conductual. Capacitar en su detección, evaluación, diagnóstico y tratamiento. Se expondrán los principales modelos teóricos y sus aplicaciones clínicas a través de la presentación de la evidencia empírica disponible hasta el momento.

PLATAFORMA

Al registrarte como usuario y abonar el curso tendrás acceso al Campus Virtual de PsicoPsimple. Allí podrás utilizar todos los recursos de la plataforma, acceder a los materiales del curso e interactuar con los/as docentes.

CERTIFICADO

Para acceder al diploma deberás aprobar el examen del curso y realizar una encuesta anónima. En caso de no aprobar el examen, se te otorgará un certificado de asistencia. Una vez realizados ambos pasos (examen y encuesta) se desbloqueará la opción para descargar el certificado correspondiente.

EXAMEN

Deberás responder un cuestionario multiple choice de 40 preguntas. Se requiere de un 60% de respuestas correctas para aprobar el examen.

DICTADO POR

Lic. Natalia Stefania Cieplicki



REQUERIMIENTOS DE INTERNET

Para tener una buena experiencia en el campus y reproducir las clases sin inconvenientes, te sugerimos una conexión de al menos **10MB**. Para verificar que los tengas, te recomendamos correr una prueba en <https://www.speedtest.net/>. Si el resultado arroja un número mayor que 10 en “**DOWNLOAD Mbps**”, podrás cursar sin inconvenientes

PROGRAMA DEL CURSO

Primer encuentro:

Trastornos de la conducta alimentaria. Etiopatogenia de los TCA. Prevalencia. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastorno por atracones. Otros trastornos alimentarios o de la ingestión de alimentos. Presentación y criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial. Comparativa entre el DSM IV-TR y el DSM V: principales modificaciones.

Segundo encuentro:

La entrevista diagnóstica. Principales instrumentos de evaluación. Evaluación del riesgo. Manifestaciones clínicas y posibles complicaciones. Comorbilidades frecuentes. Personalidad y TCA. Criterios de elección de dispositivo de tratamiento: ambulatorio, hospital de día u hospitalización. El equipo de trabajo interdisciplinario como pilar del tratamiento.

Tercer encuentro:

Psicología basada en la evidencia para trastornos de la conducta alimentaria: terapia cognitivo conductual como tratamiento de primera elección. Terapia cognitivo conductual mejorada (CBTE-E) de Fairburn: la visión transdiagnóstica de los TCA. Migración diagnóstica y la importancia de un abordaje basado en procesos: ¿Cómo abordar un TCA desde la perspectiva transdiagnóstica?

Cuarto encuentro:

Intervenciones familiares en TCA. Rol de la familia en el tratamiento: estrategias psicoeducativas. Método-tratamiento basado en la familia (FBT-Modelo Maudsley).

Introducción a los trastornos de la imagen corporal en TCA. Principales herramientas de intervención desde la TCC.